

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №141 комбинированного вида» г. Казани**

---

**Анализ работы по реализации программы воспитания  
за 2021 учебный год.**

Рабочая Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №141» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №141»:

*Патриотическое* воспитание – в основу заложены *ценности о Родине и природе;*

*Социальное* направление в основу заложены *ценности о Человеке, семье, дружбе;*

*Познавательное* развитие – в основу заложены *знания;*

*Физическое* направление - включает *ценности о здоровье;*

*Этико-эстетическое* направление включает в основу - *культуру и красоту;*

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

При реализации данных задач воспитатель МАДОУ «Детский сад №141» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

*Задачи патриотического воспитания:*

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

*Задачи социального направления воспитания:*

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

*Задачи познавательного направления воспитания:*

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

*Задачи по формированию здорового образа жизни:*

Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

*Задачи трудового воспитания:*

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

*Задачи этико-эстетического воспитания:*

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 были проведены следующие мероприятия:

Смотры-конкурсы:

- Смотр - конкурс по организации предметной среды в группах, подготовленности групп к новому учебному году;
- Смотр-конкурс рисунков «Мамочка моя»;
- Смотр-конкурс поделок по ПДД «Добрая дорога детства»;
- Конкурс чтецов; Конкурс на лучший игровой участок.

Выставки:

- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка книг по произведениям детских писателей «Литературный дворик»,
- Выставка рисунков ко дню Матери «Моей любимой маме».
- Конкурс «Эстафета педагогических идей»,
- Районный конкурс «Инсценирование песни»;
- Смотр-конкурс «Снеговички»,

Районный конкурс «Новогодняя игрушка»  
Районный конкурс «Звёздный билет»;  
«Есть такая профессия», выставка детских рисунков, посвященных 23 февраля,  
Районный конкурс мини-театров по сказкам,  
Районный конкурс спортивных танцев;  
Выставка рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!!!»,  
Районный конкурс чтецов;  
Выставка детского творчества детей «Космические просторы»,  
Районный конкурс «Время кукол»;  
Выставка рисунков «Краски лета»,  
Районный конкурс «Росинка»,  
Районный конкурс «Территория ДОУ»

Праздники и развлечения:

«День знаний» Квест «По тропинкам осени»,  
Музыкальная викторина Осеннее развлечение «Золотая осень»,  
Спортивное развлечение «Мамочка любимая»  
«Я живу в Республике Татарстан», Викторина.  
День народного единства,  
День мамы,  
«Новогодний бал»,  
Музыкальное – фольклорное развлечение «Колядки»,  
«День защитника отечества» - спортивное мероприятие для старших и подготовительных групп с участием родителей,  
«Широкая масленица» - праздник на улице для всех возрастных групп, Утренник, посвященный празднованию 8 марта,  
«Науруз»- татарский национальный праздник,  
«Весенние смешинки» - спортивный праздник юмора и смеха для всех возрастных групп  
«Папа, мама и я»,  
Всемирный день Земли,  
«День Победы»,  
«Выпускной бал».

Исходя из изложенного, в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека.

А именно:

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства.

Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.